

Distrito Escolar Municipal de Stafford

Plan para el regreso seguro al aprendizaje 2021-2022



1

Abordar las brechas de aprendizaje

Enfocarse en la salud mental



2



3

Apoyar las necesidades de aprendizaje específicas de los estudiantes de bajos ingresos, educación especial y aprendices del inglés como segundo idioma.

4

Proporcionar un enfoque a nivel distrital en el perfil del estudiante



5

Comunicarse de una manera uniforme, consistente, transparente con un sistema oportuno de comunicación y calendario para todo el distrito y las escuelas

6

Retener personal de alta calidad



7

Capacitar al personal / tutoría de maestros



8

Aumentar el uso de la tecnología

9

Responsabilidad para todos



10

Practicar la seguridad y mejorar la calidad del aire interior y la limpieza



Distrito Escolar Municipal de Stafford

Plan para el regreso seguro al aprendizaje y uso de los fondos ESSER: 2021-2022

Actualizado: el 16 de noviembre del 2021

El Distrito Escolar Municipal de Stafford con siglas SMSD regresará al aprendizaje tradicional en persona y no ofrecerá una opción de instrucción en línea para el año escolar 2021-2022.

El Fondo de Ayuda de Emergencia para las Escuelas Primarias y Secundarias con las siglas de ESSER III es autorizado por la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) de 2021. La intención y el propósito de este financiamiento es para ayudar a las escuelas a reabrir de manera Segura; mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia del coronavirus en los estudiantes. Abordar la recuperación del aprendizaje académico de los estudiantes es primordial, así como el retorno al aprendizaje en persona. Esta subvención única finaliza con el año escolar 2023-2024.

Receta unificada para el éxito: "Somos uno"

El 2 de junio de 2021, de 8:30 am a 4:30 pm, el Distrito Escolar Municipal de Stafford y muchos de sus partes interesadas se reunieron para discutir las necesidades integrales del distrito.

Las sesiones de partes interesadas más pequeñas se llevaron a cabo a través de Zoom el 17 de junio y el 24 de junio de 2021. Los participantes de estas sesiones incluyeron estudiantes, padres, representantes de organizaciones comunitarias, maestros, directores de escuelas, directores de departamentos y jefes. La documentación de la asistencia a estas reuniones se registró por medio de Zoom.

En estas reuniones de partes interesadas, se compartieron datos de varios instrumentos analizados en busca de necesidades, causas fundamentales y prioridades. Algunas de las fuentes de datos incluyeron:

- Encuestas de padres
- Contribución de las partes interesadas
- Contribución del personal
- Rendimiento académico de los exámenes del estado con siglas STAAR, State of Texas Assessments of Academic Readiness
- Informe con siglas TAPR, Texas Academic Performance Report
- Indicadores del desempeño de la rendición basada en resultados, Results Driven Accountability Performance Indicators
- Datos de disciplina
- Retención de personal: datos de salida

La agenda de evaluación integral de necesidades incluyó:

- 1) Actividad de My Cake Story - Dra. Margaret C. Patton (15 min.)
- 2) Bienvenida y Normas - Marva Rasberry (5 min.)
- 3) Prioridades distritales y federales - Dra. Margaret C. Patton (10 min)
- 4) Discusión de Evaluación integral de necesidades con siglas CNA / El plan de mejoramiento de las escuelas con siglas CIP / El plan de mejoramiento del distrito con siglas DIP / Plan 4 de Aprendizaje - Dra. Patton y Ms. Rasberry (50 min.)

- 5) ¿Qué es un objetivo? - Lakenya Perry-Allen (20 min.)
- 6) Datos y prioridades académicas: Dr. Kadir Almus, Dra. Kathleen Blanco y Dra. Jennifer Warford (60 min.)
- 7) Clasificación de las prioridades académicas Dra. Dawn Dubose (20 min.)
- 8) Alineación Fiscal y ESSER III - Laginia Jones y Dra. Patton (90 min.)
- 9) Discusión de datos, necesidades, causas fundamentales y prioridades en las escuelas (2 horas.)
- 10) Compartir en grupo: directores de las escuelas y el equipo de liderazgo de Stafford (30 min.)

Las personas interesadas que participaron durante cualquiera de las tres sesiones incluyeron:

NOMBRE	ORGANIZACIÓN	ROL/FUNCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
Clint Mendonca	Miembro de la comunidad	Miembro de la comunidad	Clint4stafford@gmail.com
Sylvia Molina	Baker Riply	Enseñanza temprana (Representante de aprendices de inglés)	smolina@bakerripley.org
Lilia Medellín	Easter Seals	Enseñanza temprana (IDEA)	imedellin@eastersealshouston.org
Ilene Harper	Organización de la comunidad-FLCRC	Directora, Vida familiar y centro de recursos	iharper@familylifecrc.org
Janice Little	Organización de la comunidad-FLCRC	Vida familiar y centro de recursos comunitarios- Trabajadora social	drjanicelittle@gmail.com
Linda Coleman	Organización de la comunidad-NAACP	Presidenta-NAACP	Lmcol7@yahoo.com
Carlotta Allen	Centro de Ajustamiento de Stafford	Directora	callen@staffordmsd.org
Norma Pedraza	Stafford ECC	Asistente administrativa	npedraza@staffordmsd.org
Ciji Lange	Stafford ECC	Sub directora	clangel@staffordmsd.org
Sherri Hobbs	Stafford ECC	Consejera	shobbs@staffordmsd.org
Regina Matthews	Stafford ECC	Coordinadora de guardería	rmatthews@staffordmsd.org
Margaret A. Nice	Stafford ECC	Enfermera	mnice@staffordmsd.org
Joyce Wilkins	Stafford ECC	Madre de estudiante	nortonmakeup@gmail.com
Kandy Peralta	Stafford ECC	Maestra pre escolar	kperalta@staffordmsd.org
Twyla Hynes	Stafford ECC	Directora	thynes@staffordmsd.org
Maricela Diaz	Stafford ECC	Maestra	mdiaz@staffordmsd.org
James Gray	Stafford Elem	Sub director	jgray@staffordmsd.org
Sylvia Saenz	Stafford Elem	Sub directora	ssaenz@staffordmsd.org

Jennifer Warford	Stafford Elem	Coordinadora de instrucción	jwarford@staffordmsd.org
Venita Johnson	Stafford Elem	Especialista en currículo	vjohnson@staffordmsd.org
Corey Defelice	Stafford Elem	Sub director	cdefelice@staffordmsd.org
Amesha Forward	Stafford Elem	Especialista en matemáticas	afoward@staffordmsd.org
Beatrice Valdez	Stafford Elem	Madre representante de necesidades especiales	beavaldez@comcast.net
Desiree James	Stafford Elem	Directora	djames@staffordmsd.org
Arianne Watkins	Stafford HS	Maestra de álgebra y docente de departamento	awatkins@staffordmsd.org
Oseas Romero	Stafford HS	Professor de historia	oromero@staffordmsd.org
Yulanda Glute	Stafford HS	Ejército ROTC	yglute@staffordmsd.org
Silas Garcia	Stafford HS	Sub director	sgarcia@staffordmsd.org
Shunn Rector	Stafford HS	Consejera	srector@staffordmsd.org
Carrie Sims	Stafford HS	Consejera	csims@staffordmsd.org
Jamie Martino	Stafford HS	Maestra de crédito dual	jmartino@staffordmsd.org
Tricia Hensley	Stafford HS	Maestra de crédito dual	thensley@staffordmsd.org
Marissa Vanison	Stafford HS	Sub directora	mvanison@staffordmsd.org
Nekia Williams	Stafford HS	Madre representante	n.d.williams29@gmail.com
Raymond Root	Stafford HS	Director	rroot@staffordmsd.org
Aysha Doucet	Stafford HS	Estudiante	Adoucet830@gmail.com
Brea Brown	Stafford HS	Estudiante	Brebrown05@icloud.com
Dacianna Mosley	Stafford HS	Estudiante	mosleydacianna@gmail.com
Justin Amomoy	Stafford HS	Estudiante	justinamomoy@gmail.com
Cynthia Robinson	Stafford HS	Maestra	crobinson@staffordmsd.org
Martina Judge	Stafford MS	Especialista en comportamiento	mjudge@staffordmsd.org
Liza Knight	Stafford MS	Consejera	lknight@staffordmsd.org
Tameka Collins	Stafford MS	Bibliotecaria	tcollins@staffordmsd.org
Keosha Gallow	Stafford MS	Matemáticas docente de departamento	kgallow@staffordmsd.org
Sonerka Mouton	Stafford MS	Directora	smouton@staffordmsd.org
Devonish Sanchez, Michelle	Stafford MS	Especialista en lectura	mdevonish@staffordmsd.org
Tameika Jones	Stafford MS	Educación especial docente	tjones@staffordmsd.org
Sheila Bond	Stafford MSD	Asistente administrativa de programas federales	sbond@staffordmsd.org

Lagina Jones	Stafford MSD	Gerente de oficina de negocios	ljones@staffordmsd.org
Kadir Almus	Stafford MSD	Jefe académico	kalmus@staffordmsd.org
Dedrea Norman	Stafford MSD	Directora de finanzas	dnorman@staffordmsd.org
Marva Rasberry	Stafford MSD	Jefa de innovación	mrasberry@staffordmsd.org
Dawn Dubose	Stafford MSD	Jefa de escuelas	ddubose@staffordmsd.org
Gracie Martinez	Stafford MSD	Coordinadora de comunicaciones	gmartinez@staffordmsd.org
Kathie Blanco	Stafford MSD	Coordinadora de datos e instrucción	kblanco@staffordmsd.org
Brenda Kort	Stafford MSD	Coordinadora de dislexia	bkort@staffordmsd.org
Bernadette Lockett	Stafford MSD	Coordinadora de día extendido	blockett@staffordmsd.org
Cherise Roberts	Stafford MSD	Coordinadora de becas y asociaciones	croberts@staffordmsd.org
Stephanie Jernigan	Stafford MSD	Coordinadora de tecnología instructiva	sjernigan@staffordmsd.org
Tera Bressler	Stafford MSD	Coordinadora de adquisición de talento	tbressler@staffordmsd.org
Gregory Jerkins	Stafford MSD	Coordinador de transporte	gjerkins@staffordmsd.org
H. Shane Kenney	Stafford MSD	Bibliotecario	hkenney@staffordmsd.org
Debbie Nordt	Stafford MSD	Directora de CTE	dnordt@staffordmsd.org
Maria Dudash	Stafford MSD	Directora de programa multilingüe	mdudash@staffordmsd.org
Margaret C. Patton	Stafford MSD	Directora de programas federales	mpatton@staffordmsd.org
Rod Rodriguez	Stafford MSD	Director de bellas artes	rrodriguez@staffordmsd.org
Danny McDonald	Stafford MSD	Director de alimentación y nutrición	dmcDonald@staffordmsd.org
Jaci Phenix	Stafford MSD	Directora de operaciones	jphenix@staffordmsd.org
Jorge Rodriguez	Stafford MSD	Director de tecnología	jrodriguez@staffordmsd.org
Stephanie Reagle	Stafford MSD	Diagnosticadora elemental	sreagle@staffordmsd.org
Cynthia Tezeno	Stafford MSD	Especialista en lectura elemental	ctezeno@staffordmsd.org

Courtney Butler	Stafford MSD	Maestra de academia LEAD	cbutler@staffordmsd.org
Verlincia Prince	Stafford MSD	Enlace familiar	vprince@staffordmsd.org
Shaunte Norris	Stafford MSD	Diagnosticadora de HS	snorris@staffordmsd.org
Adrienne Bodah	Stafford MSD	Especialista licenciada en psicología escolar	abodah@staffordmsd.org
Nolly Ebunilo	Stafford MSD	Diagnosticadora de escuela intermedia	nebunilo@staffordmsd.org
Jerrae Bazile	Stafford MSD	Coordinadora de pruebas en MS y HS	jbazile@staffordmsd.org
Danielle Young	Stafford MSD	Trabajadora social	dyoung@staffordmsd.org
Kristen Watson	Stafford MSD	Patóloga de habla	kwatson@staffordmsd.org
Lakenya Perry-Allen	Stafford MSD	Directora de STEM	lperry-wilson@staffordmsd.org
Ginny Liang	STEM Magnet	Directora	gliang@staffordmsd.org

La recuperación de nuestro programa académico se enfocará en la pérdida del aprendizaje y otras áreas críticas:

1. **Abordar las brechas de aprendizaje de los estudiantes** (intervención / pérdida de aprendizaje)
2. **Enfocarse en la salud mental** (estudiantes, personal, familias)
3. Apoyar las **necesidades de aprendizaje específicas de los estudiantes de bajos ingresos, educación especial y aprendices del inglés como segundo idioma.**
4. Proporcionar un **enfoque a nivel** distrital **en el perfil del estudiante** (estilo de aprendizaje, Historia del estudiante, *Establecimiento de relaciones*, *Programa de carácter estudiantil* - ej. El líder en Mi, los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos)
5. **Comunicarse** de una manera uniforme, consistente, transparente con un sistema oportuno de comunicación y calendario para todo el distrito y las escuelas.
6. **Retener personal de alta calidad** - Enfoque intencional en la valoración del personal - Retención de Maestros

7. **Capacitar al personal / tutoría de maestros** : enfoque en la instrucción y la intervención con mejores prácticas
8. **Aumentar el uso de la tecnología** como herramienta de aprendizaje: ser ecológico; Apoyo a departamentos
9. **Responsabilidad para todos** : alinear todas las iniciativas con el enfoque el Plan de mejoramiento del distrito per siglas DIP y el Plan de mejoramiento de las escuela con siglas CIP.
10. **Practicar la seguridad.** Mejorar la calidad del aire interior y la limpieza.

Después de recopilar los comentarios de las partes interesadas sobre las brechas causadas por la pandemia de COVID 19, SMSD ha decidido enfocarse en proporcionar apoyo adicional a las escuelas en las áreas más afectadas de la pérdida del aprendizaje, salud mental y seguridad. El personal adicional incluiría: Intervencionistas instructivos, personal de educación especial é inglés como segundo idioma, consejero / trabajador social y trabajadores de limpieza.

Un resumen proyectado de los gastos para los fondos ESSER III por los siguientes tres años:

Detalles	Costos Totales
Abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes: intervencionistas, Pago por servicio adicional de intervención para el personal, programas después de la escuela y durante el verano, material didáctico para estudiantes y capacitación profesional para el personal	\$ 3,563,517
Abordar la salud mental: salario parcial para Consejero de salud mental	\$ 120, 000
Seguridad y saneamiento	\$ 293,660
Otros gastos	\$ 335,640

Stafford MSD volverá al plan de estudios sólido y las expectativas vigentes antes de el cierre por causa de la pandemia COVID. A continuación se encuentran los protocolos de salud pública adicionales establecidos para el año escolar 2021-2022.

Stafford MSD está siguiendo la guía del Departamento de Salud y Servicios Humanos del Condado de Fort Bend, que trabaja en estrecha colaboración con la CDC, los gobiernos locales y los proveedores de atención médica para prepararse y responder a la evolución de la situación de COVID-19. El

Distrito Escolar Municipal de Stafford también tiene un Departamento de Rastreo de Contactos para COVID-19.

Uso de mascarilla (OPCIONAL / ALTAMENTE RECOMENDADO PARA AQUELLOS QUE NO SEAN VACUNADOS)

- Los estudiantes y el personal que no estén completamente vacunados y tengan 2 años o más, deben usar una mascarilla en lugares interiores que sean públicos.
- En general, no es necesario usar mascarillas en entornos al aire libre.
- Los estudiantes y el personal que padecen una afección o están tomando medicamentos que debilitan su sistema inmunológico pueden NO estar protegidos aún que estén completamente vacunados. Deben seguir tomando todas las precauciones recomendadas para personas no vacunadas, incluido el uso de una mascarilla bien ajustada, hasta que se le indique de lo contrario, por su proveedor de atención médica.

Exposición de contacto cercano

Las exposiciones por contacto cercano solo se aplican a personas que no han sido completamente vacunados.

Por favor recuerde que si su estudiante ha estado expuesto, sus hermanos o padres quienes también asisten o trabajan para Stafford MSD también deben estar en cuarentena. Solo los que han sido expuestos deben obtener una prueba de PCR.

- Realice una prueba de PCR en cualquier momento a partir del séptimo día de su cuarentena. Solamente se aceptarán las pruebas de PCR realizadas en esa fecha o después. No obtenga pruebas realizadas antes.
- Suponiendo que su prueba de PCR sea negativa, su hijo podrá volver a la escuela después de que finalice la cuarentena de 10 días. *
- Para proporcionar pruebas, envíe una foto o una copia de archivo de su prueba de PCR negativa por correo electrónico al Departamento de Seguimiento de Contactos. Por favor incluya el nombre y fecha de nacimiento del resultado de la prueba de usted o del niño. Si no tenemos su prueba con el resultado recibido y archivado, no podemos autorizar su regreso.

Reportes de viajes

El Distrito Escolar Municipal de Stafford **no requiere** una cuarentena después de un viaje nacional o fuera del estado dentro de los EE. UU.

Si los estudiantes viajan internacionalmente y *no* están *vacunados*, es fundamental ponerse en cuarentena y realizar una prueba de PCR negativa el quinto día después de su regreso. Ellos deben presentar una prueba de PCR negativa antes de regresar a la escuela.

Si viajan internacionalmente y están *completamente vacunados* (lo que significa que han pasado

dos semanas desde su segunda o última dosis de vacuna), **no es necesario ponerse en cuarentena**

antes de regresar a la escuela, pero la CDC recomienda que tomen una prueba de PCR negativa el quinto día después de su regreso.

▪ **PERSONAL DE SMS** : debe informar y comunicar los planes de viaje al supervisor y al Departamento de Recursos Humanos.

Casos positivos

▪ Si alguien resulta positivo en la prueba de COVID-19, esa persona y cualquiera de sus residentes

y miembros de la familia / compañeros de habitación que asisten o trabajan para Stafford MSD no pueden regresar hasta que vuelvan a realizar la prueba como negativa o sean aprobados por su médico*.

▪ El caso positivo también debe presentarse con una prueba de PCR negativa, haber sido

aislado durante al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas, y estar libre de fiebre

durante 3 días (sin usar medicamentos) antes de regresar a la escuela.

▪ Tenga en cuenta que estos son los requisitos mínimos. Es una buena regla general de no volver a realizar la prueba hasta que la persona enferma se sienta mejor y su síntomas han desaparecido, incluso si eso es más de 10 días.

Atletas del Distrito de Stafford : La organización con siglas UIL requiere que su atleta esté autorizado por un médico para reanudar la actividad física. Al entrenador atlético del distrito, se le dará su información y seguirá con usted para obtener esta nota del médico y autorizar a su atleta a regresar.

Personal del Distrito Escolar Municipal de Stafford: debe informar y comunicar las ausencias al supervisor y al personal de

Recursos Humanos.

* Para dejar esto muy claro, esto significa que toda la familia debe estar autorizada para regresar al distrito de Stafford.

Todo nuestro personal ha sido o será capacitado sobre procedimientos y tiene acceso a PPE (equipo de protección personal) según sea necesario. Además, nuestro Departamento de Mantenimiento sigue limpiando escuelas, oficinas del distrito, autobuses escolares y otras áreas comunes con toda la frecuencia posible.

Transporte

Nuestro Departamento de Transporte se adherirá a los siguientes procedimientos:

- Se recomienda a todos los estudiantes a mantener una distancia social en la parada del autobús.
- Cada autobús será desinfectado antes y después de cada viaje.
- Se recomienda a los conductores y estudiantes a usar tapa bocas durante la duración de su ruta.
- Los estudiantes subirán al autobús de atrás hacia adelante y bajarán en el lado opuesto de adelante hacia atrás.
- En cada autobús habrá tapa bocas, guantes y dispensadores de desinfectante para manos.

Tablero COVID-19

Esta página proporcionará información importante, como casos de COVID-19, empleados vacunados y preguntas frecuentes sobre nuestras escuelas y la comunidad local.

[COVID-19 Dashboard - Stafford Municipal School District | Stafford, Texas](#)

[\(staffordmsd.org\)](http://staffordmsd.org)

Plan actualizado el 16 de noviembre del 2021.